

Betreft: Regeling aanvraag TLV PrO voor ISK-leerlingen met IQ boven 80
Datum: 30-06-2026
Van: SWV Rivierenland
Aan: Lingecollege

Aanleiding

De aanleiding van deze memo zijn een aantal gesprekken met de ISK-afdeling van het Lingecollege in Tiel waarin gesproken is over een doelgroep op het ISK waarvoor geen passende plek gevonden kan worden in het diplomagericht voortgezet onderwijs. Het betreft leerlingen die reeds 2 jaar onderwijs hebben gevolgd op een ISK en NT2 onderwijs hebben genoten en nu toe zijn aan een vervolgstap. Zij hebben een IQ boven de 80, waardoor ze volgens de wettelijke richtlijnen (wetten lwoo/pro) niet plaatsbaar zijn op het praktijkonderwijs. Het intelligentieniveau van ISK-leerlingen wordt veelal gemeten met de SON-R 6-40, welke alleen in een non-verbaal IQ resulteert. Dit geeft een vertekend beeld van de daadwerkelijke cognitieve capaciteiten van de leerlingen, maar wordt gebruikt vanwege gebrek aan betere alternatieve testen. De wettelijke richtlijnen voor een TLV PrO hebben daarnaast ook betrekking op de leerachterstanden op een aantal onderwijsgebieden. De testen die hiervoor beschikbaar zijn, zijn niet goed bruikbaar voor ISK-leerlingen. Daarom is in het reglement LWOO/PrO van SWV Rivierenland afgesproken dat de school bij de aanvraag gebruik mag maken van fictieve scores op de leerachterstanden (DL 60, DLE 40). Voor leerlingen met een IQ boven de 80 maakt dit het lastig om een inschatting te maken van het leerrendement. School is van mening dat een deel van deze leerlingen niet past binnen het diplomagericht onderwijs en dat praktijkonderwijs de meest kansrijke plek is voor deze leerlingen, met name omdat deze groep de Nederlandse taal nog onvoldoende beheerst.

Voorwaarden

SWV Rivierenland besluit in uitzonderlijke situaties als deze een beargumenteerde afweging te maken waarbij, ondanks een IQ-score boven de reguliere PrO-bandbreedte, wordt beredeneerd dat praktijkonderwijs aantoonbaar de meest passende onderwijssetting is. SWV Rivierenland wil dit voor deze doelgroep doen onder de volgende voorwaarden:

- Er is een onderbouwing geschreven en ondertekend door een gedragswetenschapper waarin verwezen wordt naar de bijlagen en waarin staat:
 - waarom de IQ-score vermoedelijk geen representatief beeld geeft van de onderwijsbehoeften;
 - welke invloed de beperkte beheersing van het Nederlands heeft gehad op de testresultaten;
 - waarom vmbo (ook met ondersteuning) niet haalbaar wordt geacht;
 - welke ondersteuningsbehoeften en beschermende en risicofactoren aanwezig zijn;
 - waarom PrO beter aansluit bij uitstroomperspectief en onderwijsbehoeften.
- Er zijn didactische toetsen afgenomen passend bij de ISK-doelgroep waaruit het niveau van taal en andere vakken duidelijk wordt. Er wordt een koppeling gemaakt met de streefdoelen NT2 (zie bijlage 1). Uit didactisch onderzoek en NT2-gegevens blijkt dat de leerling zich zodanig onder het vooruitstroom naar diplomagericht onderwijs benodigde taalniveau bevindt dat plaatsing in een reguliere diplomagerichte leerroute niet realistisch wordt geacht;

- Er is een OPP opgesteld waaruit blijkt welke interventies gedurende de ISK-periode zijn ingezet, welke doelen zijn gesteld, welke ontwikkeling zichtbaar is en waarom onvoldoende perspectief bestaat op diplomagericht onderwijs;
- Er is een onderzoeksrapportage van de intelligentie toegevoegd;
- De zienswijze van ouders is toegevoegd en ouders zijn akkoord met plaatsing op het praktijkonderwijs.

Deze regeling geldt uitsluitend voor ISK-leerlingen waarbij sprake is van een samenstel van factoren waardoor de reguliere wettelijke criteria onvoldoende recht doen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Iedere aanvraag wordt individueel beoordeeld; aan deze regeling kunnen geen automatische rechten worden ontleend.

Monitoring en evaluatie

Met de afdelingen ISK en praktijkonderwijs wordt de afspraak gemaakt dat we monitoren hoe het met deze leerlingen gaat. Doel hiervan is onderzoeken of de juiste keuze gemaakt is met het plaatsen van deze leerlingen op het praktijkonderwijs. Het Lingecollege volgt deze leerlingen, evalueert dit en koppelt dit jaarlijks terug aan SWV Rivierenland. De volgende afspraken worden hierover gemaakt:

- de school volgt tot twee jaar na de start op het praktijkonderwijs de bestendinging van deze leerlingen;
- succesfactoren zijn het volgen van praktijkonderwijs of uitstroom naar passend vervolgonderwijs (mbo-entree, arbeid).

Bijlage 1

