

Aandachtspunten aanvragen LWOO en PrO indicaties

In dit document staan de minimale vereisten beschreven die bij de verschillende aanvragen van belang zijn. Voor volledige informatie wordt u verwezen naar onze website waar onder andere het reglement staat. Wees ervan bewust dat er uitzonderingen op de regels bestaan, waarbij er soms meer nodig is dan de minimale eisen. Daarnaast is er een opsomming gemaakt van veelvoorkomende zaken waardoor dossiers op incompleet worden gezet. Geadviseerd wordt om dit document jaarlijks door te nemen voordat men aan de aanvragen begint, zodat meer dossiers direct compleet aangeleverd worden en er minder handelingen nodig zijn. Met aandacht hiervoor kunnen we er met elkaar voor zorgen dat er zo snel mogelijk duidelijkheid is betreffende de aanvragen.

Minimale vereisten

LWOO < 91

- Onderwijskundig rapport (inclusief didactische toetsen en schooladvies)
- Onderzoeksrapportage IQ

LWOO > 90

- Onderwijskundig rapport (inclusief didactische toetsen en schooladvies)
- Onderzoeksrapportage IQ en sociaal-emotioneel
- Onderbouwing gedragswetenschapper

PrO/PrO-vangnet

- Onderwijskundig rapport (inclusief didactische toetsen en schooladvies)
- Onderzoeksrapportage IQ
- Zienswijze ouders

Bijzondere regeling

- LWOO-beschikking of TLV VSO
- Zienswijze ouders
- Onderbouwing gedragswetenschapper
- Bewijsvoering voor onderbouwing, zoals OPP en cijferlijst

Let op: onderzoeksrapportages en onderbouwingen dienen altijd ondertekend te worden door een geregistreerd gedragswetenschapper.



Veelvoorkomende zaken waardoor dossier op incompleet gezet worden

Zaken waardoor het dossier op incompleet wordt gezet, worden vaak veroorzaakt door de automatische informatieoverdracht van het OKR. PO-scholen vullen het OKR vaak anders in dan nodig is voor een juiste aanvraag voor LWOO/PrO. Het is dus van belang om een automatisch ingevulde aanvraag te checken, met name op de volgende onderwerpen.

- De didactische leeftijd (DL) is niet passend bij de loopbaan. Uitgaande van bijvoorbeeld testgegevens van januari zou een groep 8 leerling een DL van 55 hebben. Wanneer een leerling gedoubleerd heeft, hoort deze DL op 60 te staan. Hoger dan 60 gaat de DL niet. Wanneer de leerling een klas heeft overgeslagen, zou de DL op 45 moeten staan bij toetsen in januari.
- De ingevulde schoolloopbaan is niet passend bij de DL. De schoolloopbaan is soms onvolledig ingevuld. Vooral wanneer er sprake is van doublures of versnelling, is het belangrijk dat de schoolloopbaan compleet is ingevuld. Het is van belang dat het bewijs van de schoolloopbaan in het dossier overeenkomt met de informatie in het aanvraagformulier.
- De leerachterstanden zijn niet van het huidige schooljaar. Zijn deze niet voorhanden in het dossier, dan is het van belang deze op te vragen bij de PO-school (inclusief bewijs). Binnen het samenwerkingsverband bestaat de POVO-afspraken dat de PO-scholen in het huidige schooljaar toetsen afnemen. Bij afwijkende gevallen kan men contact opnemen met de commissie LWOO/PrO.
- De gegevens van leerachterstanden zijn niet goed overgenomen vanuit het dossier van het PO. Dit is vooral het geval wanneer de gegevens niet automatisch worden overgenomen. Check de ingevulde gegevens, zoals de testnaam, afnamedatum, DL en DLE, goed op juistheid bij het handmatig invoeren.
- De ingevoerde test voldoet niet aan de wettelijke richtlijnen. Let op dat deze richtlijnen jaarlijks wijzigen. Er is een link naar de geldende richtlijnen op de website van SWV Rivierenland geplaatst. De richtlijnen worden in ieder geval gehanteerd bij de toetsen waar leerachterstanden op plaatsvinden.
- De naam van de onderzoeker bij testen klopt niet. IB-ers van het PO vullen hier geregeld hun eigen naam in, omdat ze de test wel fysiek hebben afgenomen. Echter moet hier altijd de naam ingevuld worden van de persoon die de test heeft ondertekend.
- De vinkjes bij 'is er sprake van sociaal-emotionele problematiek' bij aanvragen met een IQ >90 zijn vergeten. In ieder geval bij deze aanvragen is het van belang dat deze vinkjes op de juiste wijze zijn ingevuld, overeenkomstig met de tests. PO-scholen vullen dit niet altijd juist in.
- De aan te vinken zinnen bij tegenstrijdige criteria zijn verkeerd ingevuld of vergeten. Tevens wordt een motivering op deze plek vergeten. De zin 'De leerling heeft een totaal IQ in de klasse 75 t/m 80' wordt aangevinkt zodra dit het geval is. De zin 'Er is sprake van strijdige scores op criteria' wordt aangevinkt zodra er sprake is van A. een IQ onder de 75 of B. Twee leerachterstanden binnen de PrO criteria vallen, niet zijnde de combinatie technisch lezen en

spelling. Wanneer zowel A en B het geval blijkt dan hoeft men geen vinkje te plaatsen. In dat geval zal het in bijna alle gevallen een PrO (of PrO-vangnet) aanvraag betreffen. Zodra één of beide onderdelen zijn aangevinkt, wordt een motivering van de aanvraag voor LWOO/PrO/PrO-vangnet hier beschreven.

- In de motivering bij tegenstrijdige criteria staat niet duidelijk beschreven dat het een PrO vangnet betreft. Indien dit het geval is, dient dat altijd expliciet beschreven te worden.
- Het komt voor dat de motivering 'Tegenstrijdige criteria' ontbreekt of niet volledig genoeg is. Indien er sprake is van tegenstrijdige criteria, dient er te worden gemotiveerd waarom er - ondanks dat er sprake is van tegenstrijdige criteria - voor wordt gekozen om LWOO/PrO/PrO-vangnet aan te vragen.

